

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
«29» апреля 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Кузнецов Е.Ю./

Составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Составитель:

Галимов Леонид Миллаевич, преподаватель Высшего колледжа «Политехник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности ОП.14 Безопасность жизнедеятельности;

Рабочей программой учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и рабочей программой учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Уметь	
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 7	оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать	
З 1	принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
З 3	основы военной службы и обороны государства;
З 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 7	организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
3 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения

Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 3 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения темы 1.1 «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»

4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 45 мин.

6. Структура теста

Задание № 1:

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?	А	1961
	Б	1990
	В	1994

Ответ: _____

Задание №2

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?	А	оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
	Б	подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий
	В	наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов

Ответ: _____

Задание №3

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы

На какой режим работы переходит РСЧС при	А	повседневной деятельности
--	---	---------------------------

ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?	Б	чрезвычайный режим
	В	повышенной готовности
	Г	бытовой деятельности
	Д	сверхготовности

Ответ: _____

Задание №4

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы

Самым частым природным явлением являются?	А	наводнения
	Б	ураганы
	В	заморозки
	Г	бури
	Д	землетресения

Ответ: _____

Задание №5

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Что такое гипоксия?	А	кислородное голодание
	Б	обезвоживание организма
	В	перегрев организма

Задание № 6

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Как остановить обильное венозное кровотечение?	А	наложить давящую повязку
	Б	наложить жгут
	В	обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой

Задание №7

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы

Правильные действия по определению признаков клинической смерти	А	определить наличие отёчности конечностей
	Б	убедиться в полной дыхательной активности
	В	убедиться в отсутствии дыхания
	Г	убедиться в отсутствии сознания
	Д	убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
	Е	убедиться в реагировании зрачков на свет
	Ж	убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет

Ответ: _____

Задание № 8: Прочитайте и определите, каковы предвестники вулкана?

«Птицы срывались со своих гнезд и беспокойными криками целыми стаями тянулись к океану. Из земли вылезали змеи и большие ящерицы; змеи с шипением целыми клубками скатывались вниз. Среди деревьев мелькали горные козы, лисицы, и крупные дикие звери... В воздухе стояла тишина и то особенное напряжение, которое испытывают нервные люди перед грозой. Но земля была неподвижна... Вслед за толчком раздался взрыв необычайной силы... Над самым высоким горным хребтом взметнулся огромный столб пара. С оглушительным грохотом жерло вулкана выбросило целые горы мелких и крупных камней. Пар, вода и пепел, поднимались все выше, распластывались над вершиной, как зонтик. Небо быстро затягивалось мглой. Засверкала молния, загремел гром. Дождь и мелкие камни затрещали по листьям деревьев и скалам... Огонь и горящий пар растопили вековые льды и снега на вершинах гор. Через несколько минут огромные водопады неслись с вершин, увлекая в своем течении тысячефудовые камни, стволы деревьев, барахтавшихся животных и зверей». (Фрагмент из романа А. Беляева «Последний человек из Атлантиды».)

Задание № 9: Ответьте на вопросы: *Чем опасна гроза для населения? Как правильно вести себя в описанной ситуации?*

«Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба потянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд в одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось. (Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»).

Задание № 10: Заполните схемы: Укажите возраст и категории граждан подлежащих призыву на военную службу.

Призыв на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от ____ до ____ лет

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется в сроки

Задание № 11: В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются составы военнослужащих и воинские звания. Вам предлагается:

А. Определить и записать в порядке возрастания следующие воинские звания: старшина 1 статьи; младший сержант; капитан 3 ранга; адмирал; генерал - лейтенант; капитан; генерал армии; ефрейтор.

Задание № 12

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?	А	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения
	Б	Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска
	В	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил

Задание № 13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

В состав Сухопутных войск входят?	А	пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла
	Б	мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация
	В	мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО,

		армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла
--	--	---

Задание № 14

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Воинская честь – это?	А	внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга
	Б	самоотверженное, мужественное исполнение военным своим воинского долга и служебных обязанностей в мирное время
	В	морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность
	Г	совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию

Задание № 15

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Привлекаются ли к военной службе женщины?	А	не привлекаются
	Б	привлекаются частично
	В	привлекаются за исключением участия в отдание воинских почестей при погребении военнослужащих и возложение венков к памятникам и могилам воинам павшим в боях за свободу и независимость Отечества и участия в обеспечении гарнизонных мероприятиях

Задание № 16

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Как остановить обильное венозное кровотечение?	А	наложить давящую повязку
	Б	наложить жгут
	В	обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
	Г	продезинфицировать спиртом и обработать йодом
	Д	посыпать солью

Задание № 17

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

При пулевом ранении мягких тканей голени необходима	А	укрепляющая повязка
	Б	давящая повязка
	В	иммобилизирующая повязка
	Г	толстая повязка

Задание №18

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

При открытом переломе со смещением костей необходимо?	А	поправить смещение и наложить шину
	Б	поправить смещение и перевязать
	В	наложить шину с возвращением костей в исходное положение
	Г	перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Задание №19

Инструкция: Выявление **правильной последовательности** оказания первой помощи при укусах клещей

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

Ответ: _____

Задание №20

Инструкция: Выявление **правильной последовательности** оказания первой медицинской помощи при открытых переломах

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В - остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: _____

Задание №21

Инструкция: Выявление **правильной последовательности** оказания первой помощи при растяжении

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<u>Оценка</u>	<u>Баллы, %</u>	<u>количество правильных ответов</u>
<u>5</u>	<u>100-90</u>	<u>21-19</u>
<u>4</u>	<u>89-70</u>	<u>18-14</u>
<u>3</u>	<u>69-50</u>	<u>13-10</u>
<u>2</u>	<u>49 и менее</u>	<u>9 и менее</u>

